

- Identifique el ámbito geográfico, la cronología, los personajes y/o fenómenos en la imagen (puntuación máxima: 1,5 puntos).
- Sintetice las consecuencias del fenómeno descrito y su repercusión en la sociedad medieval (puntuación máxima: 1,5 puntos).

Fuente 2.

Constitución de 1812

[...] Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, bien convencidas, después del más detenido examen y madura deliberación [...], decretan la siguiente Constitución política para el buen gobierno y recta administración del Estado [...]:

Art.1. La Nación española es la unión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales [...]

Art 4. La nación está obligada a conservar y proteger con leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen, [...]

Art.12. La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica y romana, única verdadera [...]

Art. 14. El Gobierno de la Nación española es una Monarquía moderada hereditaria.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17. La potestad de aplicar las leyes [...] reside en los tribunales establecidos por la ley [...]

Art. 27. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan a la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá [...]

Art. 34. Para la elección de los diputados de Cortes se celebrarán juntas electorales de parroquia, de partido y de provincia [...]


Art. 258. El Código civil y criminal, y el de comercio serán unos mismos para toda la Monarquía, sin perjuicio de las variaciones, que por particulares circunstancias podrán hacer las Cortes.

(Fuente: De Esteban, J. “Constituciones de España” (Constitución de 1812). Centro de Estudios P. y C.)

- Identifique la naturaleza del texto, destinatario, ámbito geográfico y cronología, las ideas principales y las secundarias (puntuación máxima: 1,5 puntos).
- Explique la relación entre la Guerra de la Independencia y el fenómeno histórico presentado en el texto (puntuación máxima: 1,5).

Apartado C (30%) – Desarrolle un tema largo de los tres propuestos a continuación (puntuación máxima: 3 puntos).

1. El descubrimiento de América y la organización administrativa del imperio colonial hispánico.
2. Los orígenes y la evolución del movimiento obrero español durante el siglo XIX.
3. Las principales actuaciones impulsadas por los gobiernos de Adolfo Suárez (1976-1981) (A aclarar: Leyes de Amnistía, Ley de Reforma Política, Pactos de la Moncloa, Autonomías).

	<p align="center">Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</p>	<p align="center">MODELO 0 Nº Páginas: 2</p>
---	---	---	--

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO: el ejercicio consta de dos apartados: Apartado A. COMENTARIO DE TEXTO y Apartado B. PREGUNTAS.

Apartado A. COMENTARIO DE TEXTO (valoración de 0 a 4 puntos)

OPCIÓN A

Luego, examinando con atención lo que yo era, y viendo que podría fingir que no tenía cuerpo alguno, y que no había mundo alguno ni lugar en el que yo existiese; pero que no por ello podía fingir que no existía yo en absoluto, sino que, al contrario, de eso mismo que yo pensaba al dudar de la verdad de las demás cosas se seguía muy evidentemente y ciertamente que yo existía; en cambio, simplemente con que dejase de pensar, aunque todo el resto de lo que yo había imaginado hubiera sido verdadero, no tendría razón alguna para creer que yo hubiera existido; conocí a partir de todo esto que yo era una sustancia toda cuya naturaleza no es sino pensar y que, para existir, no necesita de lugar alguno, ni depende de ninguna cosa material. De tal forma que yo, es decir el alma por la cual soy lo que soy, es enteramente distinta del cuerpo y hasta más fácil de conocer que él, y que, incluso si el cuerpo no existiera en absoluto, ella no dejaría de ser todo lo que es.

R. Descartes, *Discurso del Método*, cuarta parte.

OPCIÓN B

El resultado general al que llegué y que una vez obtenido sirvió de hilo conductor a mis estudios puede resumirse así: en la producción social de su vida los hombres establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia. Al llegar a una fase determinada de desarrollo las fuerzas productivas materiales de la sociedad entran en contradicción con las relaciones de producción existentes o, lo que no es más que la expresión jurídica de esto, con las relaciones de propiedad dentro de las cuales se han desenvuelto hasta allí. De formas de desarrollo de las fuerzas productivas, estas relaciones se convierten en trabas suyas, y se abre así una época de revolución social. Al cambiar la base económica se transforma, más o menos rápidamente, toda la inmensa superestructura erigida sobre ella.

C. Marx, “Prólogo a la Contribución a la crítica de la teoría política”.

Elija y lea detenidamente uno de los dos textos anteriores (Opción A u Opción B) y, a partir de su contenido, desarrolle **DOS** de las siguientes cuestiones:

- a) Identifique el problema filosófico al que responde el texto, exponga la tesis o las tesis que sustenta el autor y los argumentos que emplea (Valoración de 0 a 2 puntos).
- b) Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor (valoración de 0 a 2 puntos).
- c) Exponga críticamente las tesis de otro autor, autora o corriente filosófica que han tratado el tema y problemática del texto (Valoración de 0 a 2 puntos).
- d) Elabore una nueva versión de las tesis del texto aportando ejemplos actuales que justifiquen que sigue siendo necesaria esta reflexión filosófica (valoración de 0 a 2 puntos).
- e) Señale y explique cuatro conceptos o expresiones clave del texto (Valoración de 0 a 2 puntos).


Apartado B. PREGUNTAS (valoración de 0 a 6 puntos)

A partir de sus conocimientos sobre la historia de la filosofía y de las indicaciones que se le dan en cada uno de los casos, responda a las tres cuestiones que se proponen a continuación:

Pregunta 1. Luis no pudo ir a clase los últimos días del curso. Os habéis juntado para estudiar y te pide que le expliques cuatro de los siguientes conceptos de la filosofía contemporánea: superhombre (Nietzsche), nihilismo (Nietzsche), voluntad de poder (Nietzsche), eterno retorno (Nietzsche) razón vital (Ortega), mundo (Ortega), raciovitalismo (Ortega), circunstancia (Ortega), perspectiva (Ortega). (Valoración de 0 a 2 puntos).

Pregunta 2. Una noticia publicada por *elDiario.es* el 18 de agosto de 2024 desvela que el número de ateos, agnósticos o no creyentes supone el 44,4% de la ciudadanía española ("Los domingos ya no son para ir a misa: ocho de cada diez ciudadanos en España no acude nunca a celebraciones religiosas", Jesús Bastante, *elDiario.es*). ¿Qué argumentos daría Tomás de Aquino a los ateos para convencerles de la existencia de Dios? (Valoración de 0 a 2 puntos).

Pregunta 3. Se te ha encargado diseñar un debate filosófico sobre las semejanzas y diferencias existentes entre los sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles para el podcast de la radio del centro. Sin embargo, no todo iba a ser tan fácil. La redactora del programa te ha impuesto una condición: debes exponer con suficiente profundidad las posiciones esenciales de ambos autores para que el público entienda sus ideas de forma clara (Valoración de 0 a 2 puntos).

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	INGLÉS	MODELO 0 Nº Páginas: 2
---	--	---------------	---

READ THE TEXT CAREFULLY, THEN ANSWER THE FOUR QUESTIONS BELOW

DO ANXIETY DREAMS HAVE ANY FUNCTIONS?

Antonio Zadra, a psychologist, is sharing a memory of a horrific experience at sea. He had almost made it to shore, but knew he was about to die. Just then, his son appeared at the water's edge. He looked at Zadra, and Zadra heard the words: 'Dad, no!' He was thinking: 'I am about to die and I am going to die in front of my son'. And then, he woke up and everything was OK, but not OK.

5 Zadra says this is his worst anxiety dream. And, having read more than 10,000 dream reports for his work at the Center for Advanced Research in Sleep Medicine at the University of Montreal, he knows that his dream contains one of the most common motifs of anxiety dreams: that of our own imminent death (others include chase and loss of control). He remembers the horror of this dream but he claims it had a function: 'I can certainly tell you the clear message that it left me: do not take your most cherished things

10 in life for granted and take the time to enjoy and love all that is important to you'. Isabelle Arnulf, a neuroscientist and president of the French Society for Sleep Research and Sleep Medicine, led a study of students taking the Sorbonne medicine exam. She and her team asked examinees to complete a survey about how they slept the night before the exam. The students had experienced almost every imaginable examination-related dream. Some couldn't find the examination hall; others were late.

15 Many dreamed that they ticked the wrong boxes. One dreamed that their walls and curtains were covered in chemical formulae and another raised their hand for paper and was given sliced bread. All kinds of transport disasters surfaced: trains didn't turn up, operators went on strike. Arnulf found out that the students who had the most anxiety dreams the night preceding the exam

20 scored the highest marks. Her findings support something called the "threat simulation theory" of dreaming, which holds that people rehearse frightening situations in their dreams and that the rehearsal equips them to face those situations in waking life. (Fragment adapted from *The Guardian*).

1) ARE THE FOLLOWING STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWER BY CITING THE CORRESPONDING WORDS OR SENTENCES OF THE TEXT (2 POINTS; 0.5 POINTS EACH).

1. Zadra is an expert neuroscientist.
2. Zadra's dream was a pleasant experience.
3. Zadra had a dream in which his son died in the sea.
4. One dream mentioned is about choosing incorrect answers in a test.

2) ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS USING INFORMATION FROM THE TEXT. YOUR ANSWERS SHOULD NOT BE A LITERAL COPY OF THE TEXT, ALTHOUGH SOME WORDS THAT APPEAR IN THE TEXT CAN BE USED (2 POINTS; 1 POINT EACH).

1. What was the main theme of Antonio Zadra's anxiety dream?
2. What did Isabelle Arnulf's study focus on?

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Castilla y León	INGLÉS	EXAMEN Nº páginas: 2
---	--	---------------	--------------------------------

3) VOCABULARY (1.5 POINTS).

3.1 Find one word in the text for this definition (0.3 POINTS):

- a) students who are taking an exam

3.2 Find a synonym in the text for each of the words below (1.2 POINTS; 0.4 POINTS EACH):

- a) coast
b) states
c) before

4) MULTIPLE CHOICE OPTION EXERCISE. CHOOSE THE MOST APPROPRIATE ANSWER FOR EACH QUESTION (a, b, c, or d) ACCORDING TO THE INFORMATION GIVEN IN THE TEXT (1.5 POINT; 0.5 POINTS EACH).

1. Where does Antonio Zadra work?
A) University of Toronto
B) Center for Advanced Research in Sleep Medicine at the University of Montreal
C) French Society for Sleep Research and Sleep Medicine
D) Sorbonne University


2. In Isabelle Arnulf's study, what unusual item was given to a student who asked for paper in their dream?
A) A chemical formula
B) An exam booklet
C) Sliced bread
D) A train ticket

3. What theory does Arnulf's findings support?
A) The anxiety reduction theory
B) The memory consolidation theory
C) The threat simulation theory
D) The dream interpretation theory

5) SELECT AND WRITE THE COMPOSITION THAT YOU PREFER FROM THE FOLLOWING OPTIONS. USE BETWEEN 120-150 WORDS (3 POINTS).

What are the situations that might cause you to have anxiety dreams?

What are the advantages and disadvantages of tourism in a big city?

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	MODELO 0 Nº Páginas: 3
---	--	--	---

APARTADO 1 (Bloques A+C)

1. Una ONG organiza un convoy de ayuda humanitaria con un máximo de 27 camiones para llevar agua potable y medicinas a una zona devastada por unas inundaciones. Para agua potable dedica un mínimo de 12 camiones y para medicinas debe dedicar un número de camiones mayor o igual que la mitad del número de camiones dedicados a llevar agua. Enviar un camión con agua potable tiene un coste de 9000 euros, mientras que el coste para un camión de medicinas es de 6000 euros. Calcular, utilizando técnicas de programación lineal, cómo debe organizarse el convoy para que su coste sea mínimo ¿Cuánto es el coste de la solución óptima? **[3 puntos]**

APARTADO 2 (Bloque B)

2. Consideremos la función

$$f(x) = \begin{cases} 3x - 1 & \text{si } x \leq 2 \\ \frac{2x + 71}{4x + 7} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Responda a la siguiente cuestión:

2.1 Calcular el área limitada por la función $f(x)$ y el eje de abscisas en el intervalo $[0, 2]$, dibujando el recinto correspondiente. **[1.5 puntos]**

Responda a una de las siguientes cuestiones:

2.2 Aplicar el concepto de límite para estudiar si la función es continua. **[1.5 puntos]**

2.3 Estudiar el crecimiento y decrecimiento de la función en el intervalo $(2, \infty)$. **[1.5 puntos]**

APARTADO 3 (Bloque D)

3. Un instituto está preocupado por el impacto que el uso de redes sociales está teniendo en el rendimiento académico de sus estudiantes de bachillerato. Para investigar este tema, se revisan algunos informes publicados sobre el uso de redes sociales durante las horas de estudio.

A partir de los informes revisados, se ha determinado que el 70 % de los estudiantes usa redes sociales mientras estudia y que el 30 % no lo hace. Del grupo de estudiantes que usa redes sociales, el 60 % estudia menos de 2 horas diarias, mientras que el 40 % estudia 2 o más horas al día. Del grupo que no usa redes sociales, el 20 % estudia menos de 2 horas y el 80 % estudia 2 o más horas.

Responda a las siguientes cuestiones:

3.1. Escribir la información anterior en términos de probabilidades de sucesos. **[1 punto]**

3.2. Se selecciona al azar a un estudiante y resulta que estudia menos de 2 horas al día. Determinar si es más probable que este estudiante use redes sociales o no durante sus horas de estudio. **[1 punto]**

Responda a uno de los siguientes problemas (3.3 o 3.4):

3.3. Se sabe que el tiempo diario de estudio de los estudiantes sigue una distribución normal con una media de 2.5 horas y una desviación estándar de 0.5 horas.

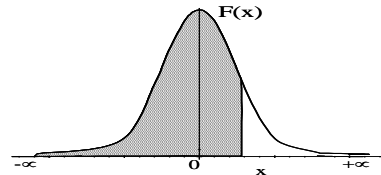
- a) ¿Cuál es el tiempo mínimo de estudio diario que alcanza el 90 % de los estudiantes?
[1 punto]
- b) Calcular la probabilidad de que un estudiante estudie entre 2 y 4.5 horas al día. **[1 punto]**

3.4. El director del instituto selecciona 5 estudiantes al azar para entrevistarles sobre sus hábitos de estudio.

- a) Calcular la probabilidad de que al menos 4 estudiantes usen redes sociales durante el estudio.
[1 punto]
- b) Calcular la probabilidad de que exactamente 3 de los 5 estudiantes seleccionados usen redes sociales mientras estudian. **[1 punto]**

Distribución Normal

$$F(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$



	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9014
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9279	0,9292	0,9306	0,9318
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998
3,5	0,9997	0,9997	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998
3,6	0,9998	0,9998	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999

Distribución Binomial $p(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$

n \ r	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	0,30	1/3	0,35	0,40	0,45	0,49	0,50
2 0	0,9801	0,9025	0,8100	0,7225	0,6400	0,5625	0,4900	0,4444	0,4225	0,3600	0,3025	0,2601	0,2500
1 1	0,0198	0,0950	0,1800	0,2550	0,3200	0,3750	0,4200	0,4444	0,4550	0,4800	0,4950	0,4998	0,5000
2 2	0,0001	0,0025	0,0100	0,0225	0,0400	0,0625	0,0900	0,1111	0,1225	0,1600	0,2025	0,2401	0,2500
3 0	0,9703	0,8574	0,7290	0,6141	0,5120	0,4219	0,3430	0,2963	0,2746	0,2160	0,1664	0,1327	0,1250
1 1	0,0294	0,1354	0,2430	0,3251	0,3840	0,4219	0,4410	0,4444	0,4436	0,4320	0,4084	0,3823	0,3750
2 2	0,0003	0,0071	0,0270	0,0574	0,0960	0,1406	0,1890	0,2222	0,2389	0,2880	0,3341	0,3674	0,3750
3 3	0,0000	0,0001	0,0010	0,0034	0,0080	0,0156	0,0270	0,0370	0,0429	0,0640	0,0911	0,1176	0,1250
4 0	0,9606	0,8145	0,6561	0,5220	0,4096	0,3164	0,2401	0,1975	0,1785	0,1296	0,0915	0,0677	0,0625
1 1	0,0388	0,1715	0,2916	0,3685	0,4096	0,4219	0,4116	0,3951	0,3845	0,3456	0,2995	0,2600	0,2500
2 2	0,0006	0,0135	0,0486	0,0975	0,1536	0,2109	0,2646	0,2963	0,3105	0,3456	0,3675	0,3747	0,3750
3 3	0,0000	0,0005	0,0036	0,0115	0,0256	0,0469	0,0756	0,0988	0,1115	0,1536	0,2005	0,2400	0,2500
4 4	0,0000	0,0000	0,0001	0,0005	0,0016	0,0039	0,0081	0,0123	0,0150	0,0256	0,0410	0,0576	0,0625
5 0	0,9510	0,7738	0,5905	0,4437	0,3277	0,2373	0,1681	0,1317	0,1160	0,0778	0,0503	0,0345	0,0313
1 1	0,0480	0,2036	0,3281	0,3915	0,4096	0,3955	0,3602	0,3292	0,3124	0,2592	0,2059	0,1657	0,1563
2 2	0,0010	0,0214	0,0729	0,1382	0,2048	0,2637	0,3087	0,3292	0,3364	0,3456	0,3369	0,3185	0,3125
3 3	0,0000	0,0011	0,0081	0,0244	0,0512	0,0879	0,1323	0,1646	0,1811	0,2304	0,2757	0,3060	0,3125
4 4	0,0000	0,0000	0,0005	0,0022	0,0064	0,0146	0,0284	0,0412	0,0488	0,0768	0,1128	0,1470	0,1563
5 5	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0003	0,0010	0,0024	0,0041	0,0053	0,0102	0,0185	0,0282	0,0313
6 0	0,9415	0,7351	0,5314	0,3771	0,2621	0,1780	0,1176	0,0878	0,0754	0,0467	0,0277	0,0176	0,0156
1 1	0,0571	0,2321	0,3543	0,3993	0,3932	0,3560	0,3025	0,2634	0,2437	0,1866	0,1359	0,1014	0,0938
2 2	0,0014	0,0305	0,0984	0,1762	0,2458	0,2966	0,3241	0,3292	0,3280	0,3110	0,2780	0,2436	0,2344
3 3	0,0000	0,0021	0,0146	0,0415	0,0819	0,1318	0,1852	0,2195	0,2355	0,2765	0,3032	0,3121	0,3125
4 4	0,0000	0,0001	0,0012	0,0055	0,0154	0,0330	0,0595	0,0823	0,0951	0,1382	0,1861	0,2249	0,2344
5 5	0,0000	0,0000	0,0001	0,0004	0,0015	0,0044	0,0102	0,0165	0,0205	0,0369	0,0609	0,0864	0,0938
6 6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0002	0,0007	0,0014	0,0018	0,0041	0,0083	0,0138	0,0156
7 0	0,9321	0,6983	0,4783	0,3206	0,2097	0,1335	0,0824	0,0585	0,0490	0,0280	0,0152	0,0090	0,0078
1 1	0,0659	0,2573	0,3720	0,3960	0,3670	0,3115	0,2471	0,2048	0,1848	0,1306	0,0872	0,0604	0,0547
2 2	0,0020	0,0406	0,1240	0,2097	0,2753	0,3115	0,3177	0,3073	0,2985	0,2613	0,2140	0,1740	0,1641
3 3	0,0000	0,0036	0,0230	0,0617	0,1147	0,1730	0,2269	0,2561	0,2679	0,2903	0,2918	0,2786	0,2734
4 4	0,0000	0,0002	0,0026	0,0109	0,0287	0,0577	0,0972	0,1280	0,1442	0,1935	0,2388	0,2676	0,2734
5 5	0,0000	0,0000	0,0002	0,0012	0,0043	0,0115	0,0250	0,0384	0,0466	0,0774	0,1172	0,1543	0,1641
6 6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0004	0,0013	0,0036	0,0064	0,0084	0,0172	0,0320	0,0494	0,0547
7 7	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0002	0,0005	0,0006	0,0016	0,0037	0,0068	0,0078
8 0	0,9227	0,6634	0,4305	0,2725	0,1678	0,1001	0,0576	0,0390	0,0319	0,0168	0,0084	0,0046	0,0039
1 1	0,0746	0,2793	0,3826	0,3847	0,3355	0,2670	0,1977	0,1561	0,1373	0,0896	0,0548	0,0352	0,0313
2 2	0,0026	0,0515	0,1488	0,2376	0,2936	0,3115	0,2965	0,2731	0,2587	0,2090	0,1569	0,1183	0,1094
3 3	0,0001	0,0054	0,0331	0,0839	0,1468	0,2076	0,2541	0,2731	0,2786	0,2787	0,2568	0,2273	0,2188
4 4	0,0000	0,0004	0,0046	0,0185	0,0459	0,0865	0,1361	0,1707	0,1875	0,2322	0,2627	0,2730	0,2734
5 5	0,0000	0,0000	0,0004	0,0026	0,0092	0,0231	0,0467	0,0683	0,0808	0,1239	0,1719	0,2098	0,2188
6 6	0,0000	0,0000	0,0000	0,0002	0,0011	0,0038	0,0100	0,0171	0,0217	0,0413	0,0703	0,1008	0,1094
7 7	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0004	0,0012	0,0024	0,0033	0,0079	0,0164	0,0277	0,0313
8 8	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0001	0,0002	0,0002	0,0007	0,0017	0,0033	0,0039
9 0	0,9135	0,6302	0,3874	0,2316	0,1342	0,0751	0,0404	0,0260	0,0207	0,0101	0,0046	0,0023	0,0020
1 1	0,0830	0,2985	0,3874	0,3679	0,3020	0,2253	0,1556	0,1171	0,1004	0,0605	0,0339	0,0202	0,0176
2 2	0,0034	0,0629	0,1722	0,2597	0,3020	0,3003	0,2668	0,2341	0,2162	0,1612	0,1110	0,0776	0,0703
3 3	0,0001	0,0077											